

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE MARZO

INF-M-000543

Período: 02 de Marzo - 31 de Marzo del 2023	Fecha de Presentación: 05 de Abril del 2023
Responsable: YOMAIRA ALEXANDRA MARTINEZAPOLINARIO - CDI ABRAZANDO SUEÑOS	
Unidad: Nivel Operativo	
Cargo: CDI ABRAZANDO SUEÑOS	

1. Antecedentes:

El Art. 44 Establece que el Estado, la sociedad y la familia promoverán el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes. Art. 45 Establece que las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a la integridad física y psíquica; identidad, nombre y ciudadanía; a la salud integral y nutrición; a la educación y cultura, al deporte y recreación; a la seguridad social.

2. Objetivos:

Se sustenta en la protección integral desde la gestación hasta los tres años de edad que comprende: atención y cuidado diario a niñas - niños de 1 a tres años de edad; consejería para familias con niños y niñas.

3. Actividades desarrolladas:

Fecha	Carga Horaria	Fotografía / Detalle	Anexo
31/Marzo/2023	8 Horas		Anexo 1
Actividad	RELIZAR MOVIMIENTO DEL CUERPO AL RITMO DE LA CANCION		
Objetivos	Aceptar el propio cuerpo para ayudar a encontrar y descubrir la realidad corporal propia. - Sentir sensaciones corporales placenteras que orienten en la construcción del equilibrio psico-físico. - Expresarse a través del cuerpo (lenguaje corporal) para favorecer su expresividad.		
Metas / Alcances			
30/Marzo/2023	8 Horas		Anexo 2
Actividad	■ ME DIVIERTO PARTICIPANDO EN EL EVENTO DE GRADUACION		
Objetivos	Despedirse de los niños es importante para establecer vínculos de confianza y ayudarles a superar la ansiedad de la separación. Decir adiós no es fácil, sobre todo cuando no quieres irte.		
Metas / Alcances			
29/Marzo/2023	8 Horas		Anexo 3
Actividad	APRENDO A DEJAR HUELLAS		
Objetivos	La actividad "Dejando huella" nos puede ayudar a que nuestros alumnos aprendan a valorar las cualidades positivas de los demás. Suelo realizarla con ellos de una manera muy simple.		

Metas / Alcances					
Fecha	28/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 4
Actividad	APRENDO LOS VALORES PLASMADO EN LOS GLOBOS				
Objetivos	"La enseñanza de valores es fundamental para que las personas encuentren el sentido de su vida y, en el caso de los jóvenes, estos cumplen la misma función que una brújula, pues les muestran la ruta que deben tomar en su vida, ruta cuyo último objetivo es alcanzar la felicidad"				
Metas / Alcances					
Fecha	27/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 5
Actividad	APRENDER LAS RUTINAS ANTES DE IR ALA ESCUELITA				
Objetivos	Las rutinas ayudan a organizar la vida y a evitar a que se vuelva muy caótica. Los niños prosperan mejor cuando las rutinas son habituales, predecibles y constantes.				
Metas / Alcances					
Fecha	24/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 6
Actividad	LANZAR EL DADO DE LAS EMOCIONES				
Objetivos	Identificar las emociones de los demás. - Desarrollar la habilidad de controlar las propias emociones. - Prevenir los efectos perjudiciales de las emociones negativas. - Desarrollar la habilidad para generar emociones positivas.				
Metas / Alcances					
Fecha	23/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 7
Actividad	DIBUJAR LAS PARTES DE LA CARA EN LA IMAGEN PLASMADA				
Objetivos	Conocer e identificar distintas partes de la cara, cada vez con más detalle. Utilizar de forma correcta el vocabulario relacionado con el cuerpo. Conocer e identificar distintas partes de la cara. Utilizar de forma correcta el vocabulario relacionado con el cuerpo.				
Metas / Alcances					
Fecha	22/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 8
Actividad	RECONOCERCE MEDIANTE FOTOGRAFIA				
Objetivos	El nombre propio tiene un alto significado social para el alumno, es con lo que se identifica, está cargado de emociones, de su historia familiar, de recuerdos y experiencias, lo que permite que la enseñanza de la lectura y la escritura a través de este recurso sea una estrategia efectiva para un aprendizaje duradero				
Metas / Alcances					

Fecha	21/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 9
Actividad	PEGAR BOLITAS DE PAPEL DENTRO DE LAS SILUETAS DEL NOMBRE				
Objetivos	El nombre propio tiene un alto significado social para el alumno, es con lo que se identifica, está cargado de emociones, de su historia familiar, de recuerdos y experiencias, lo que permite que la enseñanza de la lectura y la escritura a través de este recurso sea una estrategia efectiva para un aprendizaje duradero				
Metas / Alcances					
Fecha	20/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 10
Actividad	APRENDO A PRONUNCIAR MI NOMBRE				
Objetivos	El nombre propio tiene un alto significado social para el alumno, es con lo que se identifica, está cargado de emociones, de su historia familiar, de recuerdos y experiencias, lo que permite que la enseñanza de la lectura y la escritura a través de este recurso sea una estrategia efectiva para un aprendizaje duradero				
Metas / Alcances					
Fecha	17/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 11
Actividad	COLOREAR LOS GLOBOS SEGUN LAS CUANTIFICACION DE POCO Y MUCHO				
Objetivos	El conteo les sirve a los niños de preescolar para que desarrollen el pensamiento lógico matemático y a partir de allí construyan nociones matemáticas que les ayuden a saber trabajar con clasificación y seriación.				
Metas / Alcances					
Fecha	16/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 12
Actividad	COLOCAR DIFERENTES OBJETOS SEGUN LAS CUANTIFICACION DE POCO /MUCHO				
Objetivos	El conteo les sirve a los niños de preescolar para que desarrollen el pensamiento lógico matemático y a partir de allí construyan nociones matemáticas que les ayuden a saber trabajar con clasificación y seriación.				
Metas / Alcances					
Fecha	15/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 13
Actividad	COLOCAR LAS MANZANAS SEGUN LAS CUANTIFICACION DE POCO /MUCHO				
Objetivos	El conteo les sirve a los niños de preescolar para que desarrollen el pensamiento lógico matemático y a partir de allí construyan nociones matemáticas que les ayuden a saber trabajar con clasificación y seriación.				
Metas / Alcances					

Fecha	14/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 14
Actividad	IDENTIFICAR LAS NOCIONES POCO /MUCHO				
Objetivos	El conteo les sirve a los niños de preescolar para que desarrollen el pensamiento lógico matemático y a partir de allí construyan nociones matemáticas que les ayuden a saber trabajar con clasificación y seriación.				
Metas / Alcances					
Fecha	13/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 15
Actividad	COLOCAR EN LAS BOTELLAS SEGUN LAS CUANTIFICACION POCO/MUCHO				
Objetivos	El conteo les sirve a los niños de preescolar para que desarrollen el pensamiento lógico matemático y a partir de allí construyan nociones matemáticas que les ayuden a saber trabajar con clasificación y seriación.				
Metas / Alcances					
Fecha	10/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 16
Actividad	PEGAR POMPONES DENTRO DE LA IMAGEN DE LOS NUMEROS				
Objetivos	El conteo les sirve a los niños de preescolar para que desarrollen el pensamiento lógico matemático y a partir de allí construyan nociones matemáticas que les ayuden a saber trabajar con clasificación y seriación.				
Metas / Alcances					
Fecha	09/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 17
Actividad	IDENTIFICAR Y PRONUNCIAR CON CLARIDAD LOS NUMEROS DEL 1 AL 3				
Objetivos	El conteo les sirve a los niños de preescolar para que desarrollen el pensamiento lógico matemático y a partir de allí construyan nociones matemáticas que les ayuden a saber trabajar con clasificación y seriación.				
Metas / Alcances					
Fecha	08/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 18
Actividad	HOMENAJE A LA MUJER				
Objetivos	Este Día internacional se conmemora alrededor del mundo para hacer conciencia sobre la importancia de empoderar a las mujeres en todos los entornos, proteger sus derechos y garantizar que éstas puedan alcanzar todo su potencial; de igual forma sirve para visibilizar la desigualdad y discriminación que aún viven las .				
Metas / Alcances					

Fecha	07/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 19
Actividad	CONTAR E IDENTIFICAR LOS NUMEROS DEL 1 AL 3				
Objetivos	Aprender los números es importante para el desarrollo de la vida y de la autonomía, pues nos permite poder expresar cantidades, lo que será necesario para poder realizar compras, calcular distancias y operaciones matemáticas de todo tipo, entre muchas cosas más.				
Metas / Alcances					
Fecha	06/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 20
Actividad	IDENTIFICAR LOS NUMEROS DEL 1 AL 3				
Objetivos	Aprender los números es importante para el desarrollo de la vida y de la autonomía, pues nos permite poder expresar cantidades, lo que será necesario para poder realizar compras, calcular distancias y operaciones matemáticas de todo tipo, entre muchas cosas más.				
Metas / Alcances					
Fecha	03/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 21
Actividad	APRENDO A CONTAR LOS NUMEROS DEL 1 AL 3				
Objetivos	Aprender los números es importante para el desarrollo de la vida y de la autonomía, pues nos permite poder expresar cantidades, lo que será necesario para poder realizar compras, calcular distancias y operaciones matemáticas de todo tipo, entre muchas cosas más.				
Metas / Alcances					
Fecha	02/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 22
Actividad	REPASAR LA SILUETA DEL NUMERO 1				
Objetivos	Aprender los números es importante para el desarrollo de la vida y de la autonomía, pues nos permite poder expresar cantidades, lo que será necesario para poder realizar compras, calcular distancias y operaciones matemáticas de todo tipo, entre muchas cosas más.				
Metas / Alcances					

4. Observaciones:

■ DURANTE EL MES DE MARZO SE HA REALIZADO LAS ACTIVIDADES PLANIFICADAS POR LA EDUCADORA PARA DESARROLLAR EN LOS NIÑOS LAS DIFERENTES MOTRICES Y VAYAN ADQUIRIENDO HABILIDADES LAS MISMAS QUE SON REVISADAS POR LA CORDINADORA. DANDO A CONOCER QUE LOS NIÑOS HAN EJECUTADO DE MANERA EXITOSA LAS ACTIVIDADES. ■ LAS ACTIVIDADES PLANIFICADAS POR EL PERSONAL CDI (ADMINISTRATIVO Y OPERATIVO) SE HAN EJECUTADO CON EL RESPALDO DE PADRES/MADRES DE FAMILIA, PERSONAL TÉCNICO MIES Y ORGANIZACIÓN COOPERANTE. ■ EL 20 DE MARZO REALIZAMOS LAS ACTIVIDADES Y LA ALIMENTACION EN CADA CASA DE LOS NIÑO MOTIVO POR EL CUAL EL CENTRO SE ENCUENTRA EN MAL ESTA POR EL SISMO QUE OCURRIO DE DIA 18 DE MARZO ■ EL DIA 24 DE MARZO SE BRINDO ATENCION VIRTUAL DEBIDO A LA EMERGENCIA CLIMATICA ■ LAS EDUCADORAS COMPARTEN CON LAS FAMILIAS CONSEJERÍAS SEMANALES: BAJO LA GUÍA DE LAS EDUCADORAS Y COORDINADORA DEL CDI. ■ EL DIA 30 DE MARZO SE REALIZO LA CULMINACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LA ETAPA DE EDUCACION DEL CDI

Las actividades detalladas, suman un total de **176** horas laboradas durante el presente mes, con lo cual he dado cumplimiento a las disposiciones del Reglamento de Jornada Laboral.

Particular que pongo en su conocimiento para los fines de ley.



Firmado electrónicamente por:
**YOMAIRA ALEXANDRA
MARTINEZ
APOLINARIO**

YOMAIRA ALEXANDRA MARTINEZAPOLINARIO
CDI ABRAZANDO SUEÑOS

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE MARZO

± 022-00000023

Período: 02 de Marzo - 31 de Marzo del 2023	Fecha de Presentación: 05 de Abril del 2023
Responsable: YOMAIRA ALEXANDRA MARTINEZAPOLINARIO - CDI ABRAZANDO SUEÑOS	
Cargo: CDI ABRAZANDO SUEÑOS	Unidad: Nivel Operativo

ANEXO 1

Fecha:	31/Marzo/2023
Actividad:	RELIZAR MOVIMIENTO DEL CUERPO AL RITMO DE LA CANCION
Desarrollo Actividad:	
Inicio y exploración: Incentivo a los niños y niñas a entonar la canción mi carita redondita	
Demostración y desarrollo: <ul style="list-style-type: none">• Explico a los niños que la actividad de hoy consiste en realizar movimientos al escuchar la canción• Indico a cada niño como realizar los movimientos• Invito a que ejecuten la actividad explicada	
Nivel de ayuda: El niño realicen movimiento al escuchar la canción	
Nivel de dificultad: El niño realiza movimiento al ritmo de la canción	
Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos: Felicitó a los niños por su participación y logros obtenidos Finalizo la actividad con la canción a guardar cada cosa en su lugar	
Fotografía Actividad:	



ANEXO 2

ANEXO 2		
Fecha:	30/Marzo/2023	
Actividad:	■ ME DIVIERTO PARTICIPANDO EN EL EVENTO DE GRADUACION	
Desarrollo Actividad:		
<p>Inicio y exploración:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludo de bienvenida con la canción” buenos días amiguitos como están muy bien” • conversamos de cómo pasaron el día de ayer y luego les pregunto quién faltó el día de hoy <p style="margin-left: 40px;">Demostración y desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incentivo a los niños y niñas a entonar la canción de despedida • Explico a los n/n que la actividad de hoy consiste Disfrutar de la graduación de los niño y niñas • Invito a participar de las graduación • Coloco la muceta a las niñas y niños <p style="margin-left: 40px;">Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los felicito por sus logros obtenidos. • Realizo preguntas sobre la actividad realizada 		
Fotografia Actividad:		



ANEXO 3

Fecha:	29/Marzo/2023	
Actividad:	APRENDO A DEJAR HUELLAS	
Desarrollo Actividad:		

Inicio y exploración:

- Saludo de bienvenida con la canción "buenos días amiguitos como están muy bien"
- conversamos de cómo pasaron el día de ayer y luego les pregunto quién faltó el día de hoy
- **Demostración y desarrollo:**
- Incentivo a los n/n a entonar la canción mariposita
- Explico a los niños y niñas que la actividad consiste en dejar huellas plasmar los pies y manos en papelote con tempera
- Indico a los niños como plasmes sus pies y manos papelote
- Invito a cada niño o niña a ejecutar la actividad explicada
- **La actividad se realiza con cada uno de los niños presente**
- **Nivel de ayuda:** al niño plasme las manito y los pies en el papelote
- **Nivel de dificultad:** El niño o niña tiene plasmar los manito y los pies en papelote

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

- Los felicito por sus logros obtenidos.
- Realizo preguntas sobre la actividad realizada.

Finalizo la actividad con la canción a guardar a guardar cada cosa en su lugar

Fotografía Actividad:



ANEXO 4

Fecha: 28/Marzo/2023

Actividad: APRENDO LOS VALORES PLASMADO EN LOS GLOBOS

Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

- Saludo de bienvenida con la canción” **Buenos días amiguitos cómo están muy bien**”
- conversamos de cómo pasaron el día de ayer y luego les pregunto quién faltó el día de hoy.

Demostración y desarrollo:

- Explico que la actividad de hoy consiste aprender los valores
- Muestro los globos con los valores
- Invito a los niños y niñas a mostrar los globos con diferentes valores

Nivel de ayuda: de plasmar las manos

Nivel de dificultad: el niño o niña tiene que plasmas las manos

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

- Los felicito por sus logros obtenidos.
- Realizo preguntas sobre la actividad realizada.

Fotografia Actividad:



ANEXO 5

Fecha:	27/Marzo/2023
---------------	---------------

Actividad:	APRENDER LAS RUTINAS ANTES DE IR ALA ESCUELITA
-------------------	--

Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

- Saludo de bienvenida con la canción” **Buenos días amiguitos cómo están muy bien**”
- conversamos de cómo pasaron el fin de semana y luego les pregunto quién faltó el día de hoy.

Demostración y desarrollo:

- motivo a los niños y niñas a formar un semicírculo para entonar la canción “**Juan Paco Pedro de la mar es mi nombre así**”
- Explico a los niños y niñas que la actividad de hoy consiste en demostrar las rutinas antes de ir a la escolita
- Invito a un niño al frente para que demuestre las rutinas antes de ir a la escolita

Nivel de ayuda: responden cuando les preguntan por la rutina antes de ir a la escolita

Nivel de dificultad: decir las rutinas

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

- Los felicito por sus logros obtenidos.
- Realizo preguntas sobre la actividad realizada.

Fotografía Actividad:



ANEXO 6

Fecha: 24/Marzo/2023

Actividad: LANZAR EL DADO DE LAS EMOCIONES

Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

Incentivo a los niños a entonar la canción "mariposita está en la cocina"

Demostración y Desarrollo:

Invito a los niños a ponerse de pie y formar un semicírculo para realizar la actividad.

Explico a los niños que la actividad de hoy consiste en lanzar el dado de las emociones y explicar que emoción le toco haciendo el mismo gesto.

Invito a un niño al frente y le entrego el dado, para que lo lance, la actividad se realiza con todos los niños presentes

Nivel de ayuda: el niño, lanzara el dado e imitara la emoción seleccionada

Nivel de dificultad: El niño expresará e identificará y explica cuáles son los estados de ánimos

Cierre de la actividad

Felicito a los niños por su participación y logros obtenidos

Finalizo la actividad con la canción a guardar cada cosa en su lugar

Fotografía Actividad:



ANEXO 7

Fecha: 23/Marzo/2023

Actividad: DIBUJAR LAS PARTES DE LA CARA EN LA IMAGEN PLASMADA

Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

- Saludo de bienvenida con la canción "buenos días amiguitos como están muy bien"
- Conversamos de cómo pasaron el día de ayer y luego les pregunto quién faltó el día de hoy

Demostración y desarrollo:

- Incentivo a los niños y niñas a entonar la canción mi carita redondita
- Explico a los n/n que la actividad de hoy consiste en dibujar el rostro en la imagen según su género
- Plasmé en la pared un formato de hojas con una imagen de un niño y una niña les dibujé los ojos, boca y nariz y explico que van a dibujar su rostro en el perfil de la niña o el niño
- Entrego material como: hojas y crayones, para que realicen la actividad sin dificultad

Nivel de ayuda: el niño o niña tienen que dibujar su rostro

Nivel de dificultad: dibuja y pronuncia las partes del rostro sin ayuda

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

Los felicito por sus logros obtenidos

Fotografía Actividad:



ANEXO 8

Fecha: 22/Marzo/2023

Actividad: RECONOCERCE MEDIANTE FOTOGRAFIA

Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

- Saludo de bienvenida con la canción "buenos días amiguitos como están muy bien"
- Conversamos de cómo pasaron el día de ayer y luego les pregunto quién faltó el día de hoy
- **Demostración y desarrollo:**
- Incentivo a los n/h a entonar la canción Juan paco Pedro de mar es mi nombre así
- Explico que la actividad de hoy consiste en reconocerse mediante fotografías
- Plasmó en la pared fotografías de los niños e invito a un niño al frente y les pregunto ¿cuál de estas fotografías eres tú? ¿me podrías decir tus nombre y apellidos
- **La actividad se realiza con cada uno de los niños presente**
- **Nivel de ayuda:** el niño o niña se identificará mediante fotografías tiene que decir sus nombre y apellidos
- **Nivel de dificultad:** E niño o niña tiene que decir sus nombre y apellidos

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

- Los felicito por sus logros obtenidos.
- Realizo preguntas sobre la actividad realizada.

Finalizo la actividad con la canción a guardar a guardar cada cosa en su lugar

Fotografia Actividad:



ANEXO 9

Fecha: 21/Marzo/2023

Actividad: PEGAR BOLITAS DE PAPEL DENTRO DE LAS SILUETAS DEL NOMBRE

Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

- Saludo de bienvenida con la canción” **Buenos días amiguitos cómo están muy bien**”
- Conversamos de cómo pasaron el día de ayer y luego les pregunto quién faltó el día de hoy.

Demostración y desarrollo:

- Explico que la actividad de hoy consiste en pegar de papel arrugado en nombre de ellos
- Hago la demostración plasmando en la pared un formato de hoja con el nombre de cada niño o niña y pego bolitas de papel crepe
- Luego entrego a cada niño una hoja con su nombre goma y papel crepe e indico que van hacer bolitas y a pegarlas

Nivel de ayuda: arrugar y pegar papel con ayuda de la educadora

Nivel de dificultad: el niño tiene que pronunciar su nombre y el de los otros compañeros.

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

- Los felicito por sus logros obtenidos.
- Realizo preguntas sobre la actividad realizada.
- Refuerzo la actividad, escribo la inicial de su nombre en una pizarra e indico que pasen el dedo sobre la inicial escrita
- Finalizo la actividad con la canción a guardar a guardar cada cosa en su lugar

Fotografía Actividad:



ANEXO 10

Fecha: 20/Marzo/2023

Actividad: APRENDO A PRONUNCIAR MI NOMBRE

Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

- Saludo de bienvenida con la canción” **Buenos días amiguitos cómo están muy bien**”
- Conversamos de cómo pasaron el fin de semana y luego les pregunto quién faltó el día de hoy.

Demostración y desarrollo:

- Invito a los niños y niñas a formar un semicírculo para entonar la canción “**Juan Paco Pedro de la mar es mi nombre así**”
- Explico a los niños y niñas que la actividad de hoy consiste en pronunciar el nombre de su compañero
- Invito a un niño al frente y pregunto cómo se llama logrando que los niños respondan el nombre correcto del niño o niña.
- La actividad se realiza con cada niño y niña

Nivel de ayuda: responden cuando les preguntan por los nombres de sus compañeros

Nivel de dificultad: decir sus nombres y apellidos completos

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

- Los felicito por sus logros obtenidos.
- Realizo preguntas sobre la actividad realizada.
- Refuerzo la actividad y entrego una hoja con el nombre de los niños para que plasmen sus deditos

Fotografía Actividad:



ANEXO 11

Fecha:	17/Marzo/2023	
Actividad:	COLOREAR LOS GLOBOS SEGUN LAS CUANTIFICACION DE POCO Y MUCHO	
Desarrollo Actividad:		
Inicio y Exploración		
<ul style="list-style-type: none"> • Disfruto con los niños Entonamos la canción “mis trazos” 		
Demostración y desarrollo		
<ul style="list-style-type: none"> • Motivo a los niños a sentarse en las sillas y alrededor de las mesas y entonamos la canción mariposita <p>Explico a los niños que la actividad consiste en colorear la imagen que tiene muchos globos</p> <p>Entrego el material a los niños para que ejecuten la actividad</p>		
Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.		
<ul style="list-style-type: none"> • Cantamos “A jugar a jugar” • Animo al niño a dejar los crayones en su lugar correspondiente <p style="text-align: center;">Felicitó a todos los niños por sus logros</p>		
Fotografía Actividad:		



ANEXO 12

ANEXO 12		
Fecha:	16/Marzo/2023	
Actividad:	COLOCAR DIFERENTES OBJETOS SEGUN LAS CUANTIFICACION DE POCO /MUCHO	
Desarrollo Actividad:		
Inicio y exploración:		
Saludo a mis niños y niñas con la canción buenos días mis niños como están		
Demostración y desarrollo:		
<ul style="list-style-type: none"> • invito a los niños a sentarse en un semicírculo en lugar cómodo y limpio para entonar la canción mis manitos • explico a los niños que la actividad consiste en identificar nociones poco y mucho • indico a los niños que coloquen objeto dentro del circulo dibujado en el piso las que indiquen las nociones poco, mucho que indique de las nociones uno, poco mucho • Motivo a los niños para que realicen la actividad • Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos: • Felicito a los niños a l momento de plasmar los dedos • Finalmente cantamos la canción mis manitos 		
Fotografía Actividad:		



ANEXO 13

Fecha: 15/Marzo/2023

Actividad: COLOCAR LAS MANZANAS SEGUN LAS CUANTIFICACION DE POCO /MUCHO

Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

Saludo a mis niños y niñas con la canción buenos días mis niños como están

Demostración y desarrollo:

- invito a los niños a sentarse en un semicírculo en lugar cómodo y limpio para entonar la canción mis manitos
- explico a los niños que la actividad consiste en identificar nociones poco y mucho
- indico a los niños que coloquen las manzanas que indique de las nociones uno, poco mucho
- Motivo a los niños para que realicen la actividad
- **Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:**
- Felicito a los niños a l momento de plasmar los dedos
- Finalmente cantamos la canción mis manitos

Fotografia Actividad:



ANEXO 14

Fecha: 14/Marzo/2023

Actividad: IDENTIFICAR LAS NOCIONES POCO /MUCHO

Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

Saludo a mis niños y niñas con la canción buenos días mis niños como están

Demostración y desarrollo:

- invito a los niños a sentarse en un semicírculo en lugar cómodo y limpio para entonar la canción mis manitos
- explico a los niños que la actividad consiste en identificar nociones poco y mucho
- indico a los niños como plasmar los dedos el papelote
- Motivo a los niños a plasmar los dedos con tempera en el lugar indicado por la educadora
- Para reforzar nuestra actividad realizamos preguntas sobre la actividad realizada

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

- Felicito a los niños a l momento de plasmar los dedos
- Finalmente cantamos la canción mis manitos

Finalmente cantamos la canción mis manitos

Fotografía Actividad:



ANEXO 15

ANEXO 15		
Fecha:	13/Marzo/2023	
Actividad:	COLOCAR EN LAS BOTELLAS SEGUN LAS CUANTIFICACION POCO/MUCHO	
Desarrollo Actividad:		
<p>Inicio y exploración:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludo a mis niños y niñas con la canción “Buenos días amiguitos cómo están”, conversamos de como pasaron en su casa y luego les pregunto quién falto el día de hoy. <p>Demostración y desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Invito a los niños a sentarse en la silla en alrededor de las sillas y entonamos la canción poco/mucho • Explico a los niños que la actividad consiste en introducir maíz en las botellas reciclada la que indique • Indico que coloquen poco /mucho maíz en las botellas • Entrego el material a los niños y niña para que ejecuten la actividad <p>Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Felicito a los niños a l momento de plasmar los dedos <p>Finalmente cantamos la canción mis manitos</p>		
Fotografia Actividad:		



ANEXO 16

Fecha: 10/Marzo/2023

Actividad: PEGAR POMPONES DENTRO DE LA IMAGEN DE LOS NUMEROS

Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

- Saludo a mis niños y niñas con la canción “hola como están”,

Demostración y desarrollo:

- Motivo a los niños y niñas a sentarse en las sillas y entonamos la canción “el elefante ”
- Explico a los niños que la actividad consiste en contar del 1 al 3 pegando pompones dentro de los números
- Muestro a los niños el material que vamos a utilizar en la actividad.
- Invito a los niños a ejecutar la actividad explicada por la educadora
- Pregunto a los niños que mencionen los números que están conociendo.
- Brindo mi ayuda al momento de realizar la actividad.

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

Felicito a los niños y niñas al ejecutar la actividad

Les pido que después de jugar dejemos todo nuestro entorno bien ordenado y limpio.

Fotografía Actividad:



ANEXO 17

ANEXO 17	
Fecha:	09/Marzo/2023
Actividad:	IDENTIFICAR Y PRONUNCIAR CON CLARIDAD LOS NUMEROS DEL 1 AL 3
Desarrollo Actividad:	
<p>Inicio y exploración:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivo a las niñas y niños a entonar la canción “hola como esta” <p>Demostración y desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inicio explicándoles a los niños y niñas que la actividad de hoy se trata identificar y pronunciar con claridad los numero del 1 al 3 jugando ala escondida • Explico a los niños las reglas del juego del escondite • Invito a los niños a jugar a la escondida y contar del 1 al 3 • Brindo mi ayuda al momento de realizar la actividad. <p>Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:</p> <p>Felicito a cada niño o niña al realizar la actividad</p> <p>Ahora tendremos que hacerlo con más rapidez.</p> <p>Finalmente cantamos la canción a guardar para dejar todo en orden.</p>	

Fotografía Actividad:**ANEXO 18****Fecha:** 08/Marzo/2023**Actividad:** HOMENAJE A LA MUJER**Desarrollo Actividad:****Inicio y exploración:**

- Saludo a mis niños y niñas con la canción “Buenos días amiguitos cómo están”

Demostración y desarrollo:

- Invito a los niños y niñas a sentarse en las sillas alrededor de las mesas en forma de circular y entonamos la canción “del día de la mujer
- Explico a los niños que la actividad de explorar distintas posibilidades de producción de trabajos más elaborados utilizando materiales técnica grafo plástica estimulando su imaginación por el día de la mujer elaborar un cartel por día de la mujer con ayuda de la educadora
- Muestro a los niños los materiales que vamos a utilizar para ejecutar en nuestra actividad.

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

- Elogio a los niños os y niñas al ejecutar la actividad
- Les pido que después de jugar dejemos todo nuestro entorno bien ordenado y limpio

Fotografía Actividad:



ANEXO 19

Fecha: 07/Marzo/2023

Actividad: CONTAR E IDENTIFICAR LOS NUMEROS DEL 1 AL 3

Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

- Saludo a mis niños y niñas con la canción "si tienes mucha gana de aplaudir"

Demostración y desarrollo:

- Invito a los niños a entonar la canción "Uno, número uno"
- Explico a los niños que la actividad consiste en contar e identificar oralmente los números del 1 al 3
- Muestro a los niños a los niños como unir las pinzas de numero con la franja en la que aparece los puntos correspondientes
- Explico a los niños que en cada pinza tendrá un valor numero del 1 al 3.
- Luego tienen que tomar las pinzas por la parte inferior presionando con los dedos hasta colocarlas en las franjas. Que aparece en los puntos
- Brindo mi ayuda a los niños al momento de realizar la actividad.

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

- Felicito a cada niño al ejecutar la actividad
- Para reforzar nuestra actividad realizamos preguntas sobre la actividad realizada
- Finalmente cantamos la canción a guardar para dejar todo en orden.

Fotografía Actividad:



ANEXO 20

Fecha: 06/Marzo/2023

Actividad: IDENTIFICAR LOS NUMEROS DEL 1 AL 3

Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos hola como están"

Demostración y desarrollo:

- Motivo a los niños y niñas a sentarse en las sillas alrededor de las mesas y entonamos la canción "Los números"
- Procedo a explicarles que la actividad a ejecutar hoy consiste en identificar los números del 1 al 3.
- Explico a los niños y niñas las cantidades de manzanas que coloquen en los arboles
- Motivo a los niños y niñas a colocar las manzanas en cada árbol, según el la cantidad que se indique.
- Luego animo a los niños a que cuenten cuantas manzana hay dentro de cada árbol

cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

- Elogio a los niños al ejecutar la actividad
- Para reforzar nuestra actividad realizamos preguntas sobre el trabajo realizado
- Finalmente cantamos la canción a guardar para dejar todo en orden.

Fotografía Actividad:



ANEXO 21

Fecha: 03/Marzo/2023

Actividad: APRENDO A CONTAR LOS NUMEROS DEL 1 AL 3

Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

Motivo a las niñas y niños con la canción "buenos días mis niños como estas

Demostración y desarrollo:

Explico a los niños y niñas que la actividad consiste en contar los dibujos que están en la hoja A4 y señalar el número que corresponde en cada caso.

Entrego las hojas a los niños y los niño a realizar la actividad encomendada por la educadora.

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

Para reforzar nuestra actividad realizamos preguntas sobre la actividad realizada

Finalmente cantamos la canción a guardar para dejar todo en orden.

Fotografía Actividad:



ANEXO 22

Fecha: 02/Marzo/2023

Actividad: REPASAR LA SILUETA DEL NUMERO 1

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

Incentivo a los niños y niñas a entonar la canción "mariposita"

Demostración y desarrollo

Motivo a los niños a entonar la canción mis los números.

explico a los niños que la actividad consiste en repasar el numero 1 siguiendo la silueta de puntos, utilizando crayones.

Animo a los niños para que procedan a realizar la actividad.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.

- Animo al niño a guardar el material utilizado en su lugar
- Refuerzo el aprendizaje adquirido

Felicito a todos los niños por su logros

Fotografia Actividad:

